

Modul: Schülerbezogene Verhaltensförderung

Steckbrief: Token-Verstärkung

Maßnahme: Beispiel Vorgehensweise

Fallbeispiel Tom	Tom ist ein 14-jähriger Schüler und besucht die 7. Klasse einer Stadtteilschule. Seit einigen Monaten ist die schulische Anwesenheit des Schülers stark gesunken. Mit einer Anwesenheitsquote von nur etwa 60 % weist er überdurchschnittlich viele Fehltage auf. Bisherige Bemühungen, die schulische Präsenz des Schülers zu steigern, scheiterten. Im Klassenteam wird gemeinsam die Vereinbarung getroffen, einen Versuch zu unternehmen mithilfe des Einsatzes von Token die Anwesenheit von Tom auszubauen.
Zielsetzung	Tom erscheint täglich pünktlich zum Unterricht. Ausgenommen sind entschuldigte Fehltage z. B. aufgrund von Erkrankung.
Umsetzung	<p>Gemeinsam mit Tom treffen die KollegInnen die Vereinbarung, dass der Schüler für jeden Tag, den er in der Schule anwesend ist, einen Punkt sammelt, der als Aufkleber an einer Tafel befestigt wird. Am Ende der Woche erhält Tom einen Gutschein über „15 Minuten Computerspielen im Nebenraum“, den er im Verlauf der nächsten Woche einlösen darf. Mit einer neuen Woche beginnt auch eine neue Zählung der Anwesenheitstage, sodass wöchentlich die Möglichkeit einer Belohnung durch einen Gutschein besteht.</p> <p>Als zusätzlicher Anreiz wird ein monatliches Ziel festgelegt: Falls Tom einen gesamten Monat lang täglich anwesend ist, darf er am letzten Freitag im Monat in der ersten großen Pause die Musikanlage in der Pausenhalle bedienen und Musik abspielen.</p>

Hinweis

1. Die Auswahl der Token sollte, um den Anreiz zu steigern, interessengeleitet erfolgen.
2. Die Umsetzung erfolgt konsequent und einheitlich.
3. Die Absprache mit dem Schüler ist eine Voraussetzung.

Modul: Schüler-Lehrer-Interaktion

Steckbrief: Logische Konsequenzen

Maßnahme: Positive Verstärkung von Anwesenheit mithilfe eines Verstärkerplans

Mein Verstärkerplan						
Ich besuche regelmäßig die Schule						
Name:			Klasse:	Lehrkraft:		Anmerkung/ Gründe
Stunde	MO	DI	MI	DO	FR	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

	anwesend
	nicht anwesend

	Alle Felder	1 x hausaufgabenfrei
	Mind. vier volle Schultage	1 x Spiel für den Sportunterricht aussuchen
	Eine Schulstunde (unentschuldigt)	1 x nach Schulschluss Klassendienst übernehmen (z. B. fegen)
	Mehr als eine Schulstunde (unentschuldigt)	Übernahme eines sozialen Dienstes für die Schulgemeinschaft (z. B. Schulkiosk)